



CAMPANIA WELFARE
PR CAMPANIA FSE+ 2021-2027- Priorità 3 Inclusionione Sociale
Obiettivo Specifico ESO 4.8, Azione 3.h.2 –
APPROVATO CON D.D. N. 1007 DEL 24.10.2024

CENTRO TERRITORIALE DI INCLUSIONE ATTIVA

PROGETTO

“CENTRO STABIA DI INCLUSIONE ATTIVA -2.0”
CUP E89I25000870002 - CODICE UFFICIO/SURF
27368 24036AP000000071 CUP E89I25000870002

AZIONE A – “SERVIZI SOCIALI INNOVATIVI DI SOSTEGNO A
NUCLEI FAMILIARI MULTIPROBLEMATICI”

AVVISO PUBBLICO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI PARTECIPANTI ALL'INTERVENTO INERENTE
“SERVIZI INNOVATIVI DI SOSTEGNO A NUCLEI FAMILIARI
MULTIPROBLEMATICI”:

1 - POTENZIAMENTO SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA

2 – SERVIZIO DI EDUCATIVA TERRITORIALE/DOMICILIARE

Premesso che:

- ✓ la Regione Campania, con la Deliberazione di Giunta n. 66 del 14 febbraio 2023, ha approvato il “Piano Sociale Regionale 2022-2024”;
- ✓ in esecuzione della Delibera di Giunta Regionale n.160 del 10.04.2024, la Regione Campania, con DD n. 1007 del 24/10/2024, della Direzione Generale per le Politiche Sociali e Socio Sanitarie, ha approvato l'Avviso pubblico “CAMPANIA WEFARE- emanato in attuazione del PR CAMPANIA FSE+ 2021/2027 – Priorità 3 Inclusionione Sociale - Obiettivo Specifico ESO 4.8 Azione 3.h.2 – campo di intervento n. 153;

- ✓ con DETERMINAZIONE DSG N°: 2487 DEL 16/12/2024 veniva approvato l' Avviso pubblico di Manifestazione di interesse finalizzate alla costituzione di un partenariato per la co-progettazione e realizzazione, mediante Accordo Regionale di Inclusione Attiva, DEGLI INTERVENTI PREVISTI DALL'AVVISO REGIONALE "CAMPANIA WELFARE" EMANATO IN ATTUAZIONE DEL PR CAMPANIA FSE+ 2021/2027 – PRIORITA' 3 INCLUSIONE SOCIALE – OBIETTIVO SPECIFICO ESO 4.8 – AZIONE 3.H.2 – CAMPO INTERVENTO N. 153 – "PERCORSI DI INTEGRAZIONE E REINSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO PER I SOGGETTI SVANTAGGIATI"
- ✓ con Determina n. 43 del 14/01/2025 veniva individuato il partenariato in attuazione del PR Campania FSE+ 2021/2027 – Priorità 3 Inclusione Sociale – Obiettivo Specifico ESO 4.8 – Azione 3.h.2 – campo di intervento n. 153 – "Percorsi di integrazione e reinserimento nel mondo del lavoro per i soggetti svantaggiati", così composto:

Ambito N27, in qualità di capofila;

Azione A

- APS 4S – Studio di Sviluppo Servizi Solidarietà
- Ad Astra società cooperativa sociale

Azione B

- Fondazione Oiermo Prof Pro Juventute ETS (attività di formazione)
- Mathesis Srl – Impresa Sociale (attività di orientamento)

Azione C

- Mathesis Srl – Impresa Sociale

- ✓ con Decreto Dirigenziale n. 327 del 24 luglio 2025, è stato ammesso a finanziamento il progetto denominato "Centro Stabia di Inclusione Attiva 2.0.", CUP E89I25000870002, Beneficiario: Associazione Temporanea di Scopo AMBITO N27- Castellammare di Stabia (MANDATARIA) – con i partner: APS 4S – Studio di Sviluppo Servizi Solidarietà - Ad Astra società cooperativa sociale - Fondazione Oiermo Prof Pro Juventute ETS - Mathesis Srl – Impresa Sociale

Considerato che:

- ai sensi del richiamato decreto n. 1007 del 24 ottobre 2024, le attività del "Centro Territoriale di Inclusione attiva" risulteranno così articolate:
 - **Azione A)** Servizi sociali innovativi di sostegno a nuclei familiari multiproblematici;
 - **Azione B)** Interventi di presa in carico multi-professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e vulnerabili e a rischio di discriminazione attraverso interventi formativi per l'acquisizione di competenze chiave;
 - **Azione C)** Attivazione di tirocini di Inclusione Sociale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e delle persone con disabilità

Tutto quanto premesso e considerato

SI RENDE NOTO

Art.1– OGGETTO

L'Ambito Territoriale N27 - Castellammare di Stabia, mandataria dell'Associazione Temporanea di Scopo (A.T.S.), costituita dai seguenti operatori: APS 4S – Studio di Sviluppo Servizi Solidarietà, Ad Astra società cooperativa sociale, Fondazione Oiermo Prof Pro Juventute ETS, Mathesis Srl – Impresa Sociale al fine di attuare la progettualità indicata in oggetto, in particolare l'**AZIONE A**) prevede i seguenti interventi:

1 - POTENZIAMENTO SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA

Prestazioni aggiuntive (interventi e prestazioni di carattere socio-educativo, anche temporanei) rispetto all'assistenza di base e/o insegnamento di sostegno di esclusiva competenza del personale scolastico, secondo quanto previsto dalla L. n. 104 del 1992.

Le prestazioni sono rivolte a n. 35 alunni con disabilità frequentanti gli istituti scolastici di ogni ordine e grado presenti sul territorio afferente all'Ambito N27.

2 - EDUCATIVA TERRITORIALE/DOMICILIARE

Il servizio risponde alle esigenze di ragazze e di ragazzi che necessitano di un forte sostegno educativo; il servizio predispose un programma dell'offerta attiva attraverso l'elaborazione di un piano educativo di gruppo e/o individuale che definisce le attività e di ogni ragazzo inserito nell'ambito della complessiva offerta socio-educativa.

Per i ragazzi che richiedono interventi più articolati e mirati e una presa in carico integrata viene predisposto un Piano di intervento individualizzato.

Le prestazioni sono rivolte a 20 bambini ed adolescenti di età compresa tra gli 6 ed i 16 anni.

Art. 2 – FINALITA'

La proposta prevede la realizzazione di servizi per le famiglie e le persone residenti nell'Ambito N27 in condizione di svantaggio economico e sociale, individuate, sia tra coloro che usufruiscono dell'Assegno di Inclusione (ADI) al fine di rafforzarne la presa in carico e l'offerta dei servizi erogati, in complementarità con le misure nazionali, sia tra i soggetti che si trovino in almeno una delle condizioni di svantaggio definite dal DM 17 ottobre 2017.

OBIETTIVO GENERALE

Contribuire al benessere sociale e la qualità della vita dei cittadini residenti nel territorio dell'Ambito, in particolare di coloro che vivono in una condizione di minori opportunità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Accrescere la conoscenza e la partecipazione delle famiglie ai servizi e alle risorse presenti sul territorio (educative, sociali, sanitarie, di supporto, etc.), nonché informare sulle modalità di accesso offrendo anche un servizio di accompagnamento personalizzato;
- supportare i nuclei familiari multiproblematici mediante la realizzazione di iniziative di accompagnamento e mediazione di tipo educativo, psicologico e psicoterapico
- migliorare le competenze genitoriali
- promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione
- sostenere il successo educativo e formativo attraverso un tutoraggio mirato

Art. 3 –REQUISITI DI ACCESSO

Ai sensi dell'art. 5 dell'Avviso pubblico CAMPANIA WELFARE, approvato con D.D. n. 1007 del 24 ottobre 2024, destinatari degli interventi, sono le famiglie con minori, residenti nei comuni afferenti all'Ambito territoriale N27, in possesso dei seguenti requisiti:

- che almeno uno dei due genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale sia tra i fruitori dell'Assegno di Inclusione/Supporto per la Formazione e il Lavoro oppure, in alternativa, che almeno uno dei due genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale si trovi in una delle seguenti condizioni di svantaggio (ai sensi del DM 17 ottobre 2017):

- di non avere un impiego regolarmente retribuito da almeno 6 mesi;
- di avere un'età compresa tra i 16 e i 24 anni;
- di non possedere un diploma di scuola media superiore o professionale (livello ISCED 3) o aver completato la formazione a tempo pieno da non più di due anni e non avere ancora ottenuto il primo impiego regolarmente retribuito;
- di aver superato i 50 anni di età;
- di essere un adulto che vive solo o con una o più persone a carico ovvero coloro che hanno compiuto 25 anni di età e che sostengono da soli il nucleo familiare in quanto hanno una o più persone a carico;
- di essere occupato in professioni o settori caratterizzati da un tasso di disparità uomo-donna che supera almeno del 25% la disparità media uomo-donna in tutti i settori economici se il lavoratore interessato appartiene al genere sotto rappresentato;
- di appartenere a una minoranza etnica di uno Stato membro UE e avere la necessità di migliorare la propria formazione linguistica e professionale o la propria esperienza lavorativa per aumentare le prospettive di accesso ad un'occupazione stabile.

I requisiti di cui sopra devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

Saranno escluse le istanze:

- presentate da soggetti non in possesso dei requisiti stabiliti;
- presentate oltre i termini stabiliti.

Art. 4 – DURATA, CARATTERISTICHE E MODALITA' ATTUATIVE DEGLI INTERVENTI

1 - POTENZIAMENTO SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA DEI MINORI CON DIFFICOLTÀ

Il servizio proposto si configura come un insieme di prestazioni aggiuntive (interventi e prestazioni di carattere socio-educativo, anche temporanei) rispetto all'assistenza di base e/o insegnamento di sostegno di esclusiva competenza del personale scolastico, secondo quanto previsto dalla L. n. 104 del 1992.

Gli interventi saranno svolti nel rispetto della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) di ciascun bambino/alunno disabile preso in carico e consisterà nella programmazione, progettazione e gestione di interventi finalizzati ad aumentare il livello di autonomia in integrazione ad altre attività proposte e realizzate dal corpo docente; l'assistenza specialistica arricchisce l'assistenza di base dove presente.

I servizi per l'assistenza specialistica scolastica si configurano come prestazioni aggiuntive rispetto all'assistenza di base e/o insegnamento di sostegno di esclusiva competenza del personale scolastico, secondo quanto previsto dalla L. 104/92.

Attività del servizio – Le attività proposte terranno conto della programmazione scolastica e condivise con le famiglie dei ragazzi e avranno lo scopo di permettere a ciascuno bambino/alunno, a seconda delle sue potenzialità ed attraverso un progressivo raggiungimento di traguardi intermedi, di incrementare la propria autonomia, acquisire competenze, abilità fisiche e cognitive, comunicative ed espressive, utilizzando metodologie e strumenti diversificati, calibrati sulle necessità di ogni utente; pertanto sulla base degli obiettivi identificati e nell'ambito del monte ore previsto, sono organizzate le seguenti tipologie di attività:

Attività socio-educative finalizzate al sostegno socio educativo, all'ascolto e all'orientamento scolastico. Azioni mirate a stimolare le capacità speciali e le risorse degli alunni assistiti, attraverso attività "edu-creative" con metodologia laboratoriale quali ad esempio decoupage e pittura.

Attività di comunicazione finalizzate a facilitare la comunicazione e a favorire le modalità espressive. Interventi per favorire la comunicazione degli alunni diversamente abili, supportandoli nell'utilizzo di strumenti tecnologici per il miglioramento del loro apprendimento e dell'integrazione sociale col gruppo dei pari.

Attività ludico-espressive finalizzate: all'integrazione con il gruppo dei pari e sostegno alla crescita. Implementazione di interventi educativi professionali finalizzati a fornire una risposta, avente carattere di continuità, alle famiglie con minore disabile, in termini di sostegno psicologico e socio-educativo che porti ad un coinvolgimento responsabile e collaborativo rispetto agli interventi attuati in favore del minore.

Supporto e collaborazione con gli insegnanti per attività necessarie alla realizzazione del programma didattico-educativo La funzione del personale ad essa dedicato è quella di fornire un supporto educativo, "ad personam", intervenendo nel campo delle competenze dell'alunno con disabilità, delle sue relazioni sociali e delle sue autonomie personali.

Sostegno e potenziamento delle autonomie personali e della gestione delle attività quotidiane Il miglioramento dell'autonomia personale degli alunni disabili è perseguito attraverso la conduzione di attività strutturate a carattere educativo, creativo, ludico e di animazione.

Gestione delle attività extrascolastiche Le attività di recupero individuali sono concordate con l'insegnante e l'Autorità Scolastica attraverso l'accompagnamento nelle uscite sul territorio e visite guidate a valenza educativa, insieme al gruppo classe, con l'attivazione di progetti per l'integrazione della disabilità (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a iniziative e manifestazioni varie volte all'approfondimento dei contenuti didattici)

Attività a carattere educativo ed assistenziale sono effettuate sulla base del Progetto Individualizzato e prevedono:

- assistenza e cura in orario scolastico (secondo l'orario definito e pianificato in accordo con la scuola);
- supporto durante il servizio di mensa scolastica se previsto;
- aiuto negli spostamenti nelle varie aule didattiche;
- assistenza durante le eventuali uscite programmate dalla scuola;
- supporto individuale nelle Attività Didattiche;
- affiancamento e supporto nelle Attività Laboratoriali;
- utilizzo e/o supporto nell'utilizzo di tecniche e/o ausili;
- affiancamento e supporto al personale docente per la realizzazione delle attività in piccolo gruppo e/o rivolte alla sezione o al gruppo classe;
- raccordo, congiuntamente al personale docente, con referenti e tecnici dell'ASL per la programmazione e verifica dei progetti individualizzati;
- raccordo e coordinamento con il personale docente, finalizzati alla programmazione e verifica degli interventi ed alla definizione di attività e strategie;
- accoglienza e raccordo con i familiari all'ingresso o all'uscita dello studente da scuola.

Il servizio sarà disponibile fino ad esaurimento delle 5.550 ore previste

2 - EDUCATIVA TERRITORIALE/DOMICILIARE

Il servizio di Educativa Territoriale/Domiciliare risponde alle esigenze di ragazze e di ragazzi che necessitano di un forte sostegno educativo; il servizio predispone un programma dell'offerta attiva attraverso l'elaborazione di un piano educativo di gruppo e/o individuale che definisce le attività e di ogni ragazzo inserito nell'ambito della complessiva offerta socio-educativa.

Per i ragazzi che richiedono interventi più articolati e mirati e una presa in carico integrata viene predisposto un Piano di intervento individualizzato.

Obiettivi del servizio

- sostenere il ragazzo nei momenti di difficoltà aiutandolo a scoprire le proprie potenzialità, riconoscere i propri bisogni, acquisire capacità di agire in autonomia;
- valorizzare e potenziare le dinamiche relazionali del ragazzo all'interno della famiglia, della scuola e del tempo libero, con l'appoggio delle agenzie del territorio e con le risorse della comunità;
- sostenere la famiglia in difficoltà educativa, mettendola in condizioni di recuperare il suo ruolo genitoriale e di operare in autonomia;
- costruire una rete di legami tra nucleo familiare e ambientale esterno (quartiere, parrocchia, scuola ed altri servizi);
- promuovere le capacità progettuali del ragazzo e della famiglia.

Attività principali

Attività di sostegno scolastico

Il rapporto tra operatori e ragazzi sarà organizzato in modo tale da rendere possibile attività di sostegno individuale adeguato alle specifiche necessità di ciascuno. In via generale il rapporto sarà al massimo di 1 operatore ogni 5 ragazzi, ma sarà modificato nel caso siano presenti situazioni di particolare difficoltà o disagio nel caso di intervento domiciliare.

Laboratori (musica, manualità, teatro, informatica, espressività,)

Le attività laboratoriali sono rivolte a stimolare e sviluppare alcune particolari forme espressive dei ragazzi che attraverso la manualità, la musica, il teatro acquisiscono maggiore fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità.

Per la realizzazione delle attività laboratoriali saranno coinvolti operatori in possesso di adeguate competenze e abilità specifiche in numero tale da garantire equilibrato rapporto operatori – ragazzi.

Attività sportive

Attività con una valenza educativa per consentire ai ragazzi una crescita psicofisica equilibrata.

Uscite esterne e campi estivi

Visite guidate, escursioni, incontri e scambi con altri proposte quale strumento trasversale ai diversi moduli di attività utili a favorire la conoscenza di nuove realtà e l'incontro e il confronto con persone ed esperienze diverse.

Nell'ambito del programma annuale delle attività sarà prevista l'organizzazione di campi estivi di tipo residenziale o semi-residenziale.

Iniziative di animazione territoriale

Progettazione e realizzazione di iniziative per la promozione e lo sviluppo di comunità.

Il servizio sarà disponibile fino ad esaurimento delle 1.645 ore previste

Art. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

L'ufficio di Piano dell'Ambito N27, provvederà a verificare, in capo a ciascun partecipante, il possesso dei requisiti richiesti per la partecipazione al presente avviso.

Nel caso di domande eccedenti il numero delle disponibilità per singolo corso, con il supporto degli applicativi della Piattaforma SiCare il Responsabile del Procedimento stilerà apposite graduatorie, utilizzando i seguenti criteri:

Criterio 1 – Certificazione I.S.E.E. 2025 (max 10 punti)

- reddito di € 0 - punti 10;
- reddito da € 0,01 a € 5.000,00 - punti 8;
- reddito da € 5.000,01 a € 8.000,00 - punti 6;
- reddito da € 8.000,01 a € 15.000,00 - punti 4;
- reddito superiore a € 15.001,00 – punti 0.

Criterio 2 - Condizione di svantaggio lavorativo del richiedente (max 10 punti)

Non avere un impiego regolarmente retribuito da almeno:

- Pari o superiore a 12 mesi (5 punti);
- Pari o superiore a 24 mesi (10 punti).

Criterio 3 – Numerosità familiare (max 5 punti)

- Nucleo familiare con più di 5 componenti (5 punti).
- Nucleo familiare tra i 3 ed i 5 componenti (3 punti).
- Nucleo familiare con meno di 3 componenti (1 punto).

In caso di parità di punteggio, sarà data priorità al richiedente in possesso di un'attestazione ISEE di valore inferiore.

In caso di ulteriore parità di punteggio, verrà data precedenza al richiedente più giovane.

Si precisa, inoltre, che le istanze di coloro i quali hanno i requisiti di accesso ma non ammessi per esaurimento dei posti verranno prese in considerazione a seguito di eventuale rinuncia da parte di ammessi, seguendo i criteri di valutazione di cui all'art. 4 del presente avviso.

Le predette graduatorie verranno poi pubblicate all'Albo Pretorio dell'Ente e sul sito istituzionale del Comune di Castellammare di Stabia: <https://comune.castellammare-di-stabia.napoli.it/>

Si ricorda che predetta pubblicazione ha valore di comunicazione e notifica a tutti gli effetti di legge, non verrà effettuata alcuna comunicazione e sarà onere dei partecipanti verificare l'indicazione del proprio codice pratica negli elenchi sopra indicati.

Avverso le predette graduatorie potrà essere presentato ricorso in via amministrativa all'intestato Ufficio entro 15 gg. dalla data di pubblicazione delle stesse all'Albo Pretorio Online al seguente indirizzo pec: protocollo.stabia@asmepec.it. Decorso tale termine, qualora non dovessero pervenire ricorsi, la suddetta graduatoria diverrà definitiva.

Art. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione potrà essere presentata a decorrere dal giorno **17/06/2026 al 17/07/2026 ore 23:59**

Coloro che intendono accedere alla misura debbono attestare il possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico, inserendo le informazioni richieste come da modulo di domanda, sotto forma di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, secondo le modalità indicate di seguito.

Si può presentare istanza accedendo, con SPID o CIE al sito:

<https://ambitoterritorialem27.sicare.it/sicare/benvenuto.php>

Al modulo di domanda dovrà essere allegata a pena di esclusione:

- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità di uno dei genitori e del minore (in caso di minore privo di C.I., allegare copia del C.F.)
- Copia permesso di soggiorno in caso di cittadino extracomunitario
- Copia codice fiscale
- Copia del Modello **ISEE 2026** del nucleo familiare di appartenenza, in corso di validità
- Certificato di disoccupazione (D.I.D.) rilasciato dal Centro per l'impiego di data non anteriore a mesi tre dalla data di pubblicazione del presente avviso pubblico
- Certificato storico di disoccupazione attestante lo stato di inoccupato (C2 storico) sempre rilasciato dal Centro per l'Impiego (obbligatorio per riconoscimento punteggio criterio stato occupazionale)
- Certificazioni mediche (L. 104/92) (eventuale)
- Eventuale ultimo PEI predisposto.
- Altra documentazione utile (eventuale)

Saranno escluse dalla procedura le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza previsto dal presente Avviso;
- mancato possesso dei requisiti di partecipazione.

Art. 7 - DECADENZA DAL BENEFICIO

L'Ente si riserva di verificare in qualsiasi momento la veridicità delle informazioni rese e provvederà alla revoca del beneficio concesso in caso di dichiarazioni mendaci, falsità in atto o uso di atti falsi, fermo restando le sanzioni penali previste ai sensi dell'articolo 76 del D.P.R. 445/2000. Si specifica inoltre che ai sensi dell'articolo 71 del citato D.P.R. l'Ente potrà procedere alle predette verifiche anche avvalendosi della collaborazione della Guardia di Finanza.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si informa che, in armonia con quanto previsto dal Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali 2016/679, dal D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e dal D. Lgs. 10 Agosto 2018 n. 101 e ss.mm.ii i dati acquisiti in esecuzione dal presente avviso verranno utilizzati esclusivamente per le finalità relative al procedimento amministrativo per il quale gli anzidetti vengono comunicati, secondo le modalità previste dalla legge e dai regolamenti vigenti.

I dati personali raccolti saranno trattati e diffusi anche con strumenti informatici:

- nell'ambito del procedimento per il quale gli stessi sono stati raccolti;
- in applicazione della disposizione sulla pubblicizzazione degli atti, ai sensi della legge n. 241/1990.
- I dati potranno essere inoltre comunicati, su richiesta, nell'ambito del diritto di informazione e accesso agli atti e nel rispetto delle disposizioni di legge ad esso inerenti.

Art. 9 - ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO:

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio al seguente link:

<https://comune.castellammare-di-stabia.napoli.it/>

Il Responsabile del Procedimento è la Dott. ssa Anna Fortunato.

Per chiarimenti e informazioni in merito al presente avviso:

- Tel: 081-3900832
- e-mail: protocollo.stabia@asmepec.it

**Il Coordinatore dell'Ufficio di Piano
Dott. Gennaro Izzo**